

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бабошина Эльмира Сергеевна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 30.09.2025

Уникальный программный ключ:

012e945c003faf31844b1916a290bb64b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Тольяттинский государственный университет

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

15.03.01

Направление подготовки 15.03.01 Машиностроение

Направленность (профиль): Технологии сварочного производства и инженерия поверхностей

Направленность (профиль):: Технологии сварочного производства и инженерия поверхностей

Кафедра: Сварка, обработка материалов давлением и родственные процессы

Институт: ИМХиЭ

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 727 от 09.08.2021

Срок получения образования: 4 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
40	СКВОЗНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ
40.115	СПЕЦИАЛИСТ СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	производственно-технологический
-	проектно-конструкторский
-	организационно-управленческий
-	научно-исследовательский

		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4				
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	
					Мин.	Макс.	Факт													
	Итого (с факультативами)				230		252	62	31	31	63	33	30	63	32	31	64	35	29	
	Итого по ОП (без факультативов)				226		240	57	26	31	63	33	30	63	32	31	57	33	24	
B1	Дисциплины (модули)	75%	25%	19.2%	200		209	57	26	31	60	32	28	54	30	24	38	23	15	
B1.O	Обязательная часть						157	55	25	30	58	31	27	32	17	15	12	4	8	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						52	2	1	1	2	1	1	22	13	9	26	19	7	
B2	Практика	50%	50%	0%	20		22				3	1	2	9	2	7	10	10		
B2.O	Обязательная часть						11				2		2	9	2	7				
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						11				1	1					10	10		
B3	Государственная итоговая аттестация				6	240	9										9		9	
ФТД	Факультативные дисциплины				4		12	5	5								7	2	5	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					58.2	-	53.6	58.7	-	59.8	57.1	-	59.5	59.7	-	58.8	57.9	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					53.5	-	53.5	53.5	-	53.5	53.5	-	53.5	53.5	-	53.5	53.5	
		в период гос. экзаменов						-			-			-			-		54	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					23.8	-	26.9	32.2	-	29.6	27	-	22.6	21.3	-	14.1	13.4	
		элективные дисциплины по физ.к.					1.2	-		1.7	-	1.7	1.8	-	1.8	1.7	-			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					3623.1	-	506.55	658.6	-	596.55	520.3	-	450.55	441.85	-	290.85	157.85	
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					161.25	-		32.25	-	32.25	32.25	-	32.25	32.25	-			
		Блок Б2					10	-			-	2	2	-	2	2	-	2		
		Блок Б3					18	-			-			-			-		18	
		Блок ФТД					203.25	-	120.5		-			-			-	2.25	80.5	
		Итого по всем блокам					3854.35	-	627.05	658.6	-	598.55	522.3	-	452.55	443.85	-	295.1	256.35	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					4	3	1		6	3	3	4	3	1	2	1	1	
		ЗАЧЕТ (За)					12	6	6		9	5	4	12	5	7	13	7	6	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					3		3		4	2	2	4	2	2	2	2		
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)												1		1	1	1		
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)															1	1		
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					28.4%	- отношение суммы часов занятий лек. типа по Б1 к сумме ауд. часов по Б1 (без элек. дисц. по физ. к. и спорту): $(982 / 3458) * 100\% = 28.4\%$												
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					70%	- отношение суммы з.е. по дисциплинам и практикам обязательной части к общему объёму программы: $((157 + 11) / 240) * 100\% = 70\%$													
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					46.14%	- отношение суммы часов конт. работы по дисциплинам к общему объёму времени, отводимому на реализацию дисциплин(с учетом элек. дисц. по физ. к. и спорту) : $(3623.1 / 7852) * 100\% = 46.14\%$													